|  |
| --- |
|  Приложение № 3 к приказу Главного управления  образования и науки  города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2014 г. №\_\_\_\_  |

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя

по должности «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»,

«учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| ***1.*** | Фамилия, имя, отчество |
| ***2.*** | Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность  |
| ***3.*** | Место работы (полное наименование учреждения) |
| ***4.*** | Должность (преподаваемый предмет) |
| ***5.*** | Стаж в данной должности |
| ***6.*** | Стаж педагогической работы |
| ***7.*** | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
| ***8.*** | **Экспертиза в форме анализа портфолио профессиональной деятельности** (дата проведения) |

Эксперт:  (Ф.И.О., место работы, должность эксперта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий  | **10** | Конспекты не менее 3 уроков/занятий или презентации не менее 3 уроков/занятий (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период  |
| 1.2 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:- Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически- Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.Является активным членом Интернет-сообщества учителей- Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: -Курсы пользователя ПК\*  |   **2** **8** **10** **15** **10**  **10** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогомКопия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в ИПО СГГУ или учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) | В межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится\* |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др. |     **5****10****15** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период  |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса |  **15**  | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период  |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* |  **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **\*для** **учителя-логопеда,** **учителя-дефектолога** |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня |      **10****20****35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.   | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня |  **10** **20** **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* отзыв положительный     или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта |    **40****60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период \*Суммирование  баллов по данным показателямне производится   |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, постоянно-действующих семинарах, секциях, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов: районный уровеньгородской уровеньвсероссийский уровень/международный уровень |   **10****15****30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на школьном, районном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). | В межаттестационный период |
| 2.5 | **Результативность участия в профессиональных конкурсах:** лауреат/дипломант конкурса районного уровня лауреат/дипломант конкурса городского уровнялауреат/дипломант конкурса всероссийского уровнялауреат/дипломант конкурса международного уровняпобедитель конкурса районного уровняпобедитель конкурса городского уровняпобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель конкурса международного уровня |    **20****30****50****60****40****60****90****120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период         вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского уровня)   |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; работа в МО; профсоюзная, депутатская деятельность | **40** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов (3 балла)Курсы повышения квалификации не менее 72 часов (5 баллов)Курсы повышения квалификации не менее 108 часов (9баллов)Профессиональная переподготовка более 500 часов или обучение в аспирантуре (10 баллов) Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах (до 3-х баллов) | до **30** | Повышение уровня профессионального мастерства, наличие документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за 5 лет профессиональная переподготовка удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | В межаттестационный период |
| 2.9 | Внеурочная деятельность | от **30**до **50** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьногонаучного общества  | В межаттестационный период |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*от20% до 39% от числа участвующихилиот 40% до 59% от числа участвующихилиот 60% и более от числа участвующих |     **20****40****80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских /районных результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*   от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих |     **20****40****80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.   Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период |
| 3.3 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*от 20% до 39% от числа участвующихилиот 40% до 59% от числа участвующихилиот 60% и более от числа участвующих | 102040 | Справка, заверенная работодателем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период**(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры городского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня |  **20****40****100****200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период  |
| 3.7 | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования районного уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования городского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | **10****15****20****30****20****40****100****200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период  |
| 4. | Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - **50** | Справка руководителя образовательного учреждения.  | В межаттестационный период |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного уровнягородского уровня федерального уровнямеждународного уровня |    **10****15****30****50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период   |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат/дипломант районного уровнялауреат/дипломант городского уровняпобедитель районного уровняпобедитель городского уровня |   **10****15****30****40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук |    **50****100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |   |
| 5.4 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный уровеньгородской уровеньвсероссийский уровень\*международный уровень\* |    **5** **10** **20** **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения (награды государственного уровня, отраслевые награды независимо от срока) |
| 5.5 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:районные наградыгородские наградыгосударственные награды |  **20** **30** **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  Вне зависимости от года получения |
| 5.6 | Эффективность деятельности классного руководителя |  от **5** до **30** | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы.Качество и уровень выполнения должностных обязанностей  | В межаттестационный период |
| **Общее количество баллов:** |   |   |   |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** |  **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 300** |  **300                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение) | **от 120                             до 250** |  **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** |  **240                                 и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** |  **250                                 и выше** |