|  |
| --- |
| Приложение № 3  к приказу Главного управления  образования и науки  города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2014 г. №\_\_\_\_ |

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя

по должности «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»,

«учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| ***1.*** | Фамилия, имя, отчество |
| ***2.*** | Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность |
| ***3.*** | Место работы (полное наименование учреждения) |
| ***4.*** | Должность (преподаваемый предмет) |
| ***5.*** | Стаж в данной должности |
| ***6.*** | Стаж педагогической работы |
| ***7.*** | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
| ***8.*** | **Экспертиза в форме анализа портфолио профессиональной деятельности** (дата проведения) |

Эксперт:  (Ф.И.О., место работы, должность эксперта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** | | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | **10** | Конспекты не менее 3 уроков/занятий или презентации не менее 3 уроков/занятий (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период | |
| 1.2 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.Является активным членом Интернет-сообщества учителей  - Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:   -Курсы пользователя ПК\* | | | **2**  **8**  **10**  **15**  **10**    **10** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом  Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в ИПО СГГУ или учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) | В межаттестационный период    Суммирование баллов по данным показателям не производится\* | |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   -лицензионных   -созданных самостоятельно   -наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др. | | | **5**  **10**  **15** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период | |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | **15** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период | |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | | | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога** | |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** | | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного уровня   городского уровня   всероссийского уровня | | | **10**  **20**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного уровня   городского уровня   всероссийского уровня | | | **10**  **20**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*   отзыв положительный      или   отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | **40**    **60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится | |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, постоянно-действующих семинарах, секциях, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов:  районный уровень  городской уровень  всероссийский уровень/международный уровень | | | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)  При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на школьном, районном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). | В межаттестационный период | |
| 2.5 | **Результативность участия в профессиональных конкурсах:**  лауреат/дипломант конкурса районного уровня   лауреат/дипломант конкурса  городского уровня  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса районного уровня  победитель конкурса городского уровня  победитель конкурса всероссийского  уровня  победитель конкурса международного уровня | | | **20**    **30**    **50**    **60**  **40**  **60**  **90**  **120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период                   вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) | |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; работа в МО; профсоюзная, депутатская деятельность | | | **40** | Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения | В межаттестационный период | |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 2.8 | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов (3 балла)  Курсы повышения квалификации не менее 72 часов (5 баллов)  Курсы повышения квалификации не менее 108 часов (9баллов)  Профессиональная переподготовка более 500 часов или обучение в аспирантуре (10 баллов)  Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах (до 3-х баллов) | | | до **30** | Повышение уровня профессионального мастерства, наличие документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за 5 лет профессиональная переподготовка удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | В межаттестационный период | |
| 2.9 | Внеурочная деятельность | | | от **30**  до **50** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного  научного общества | В межаттестационный период | |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** | | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.      Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских /районных результатов (средние данные за межаттестационный период) | |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.        Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период | |
| 3.3 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | 10  20  40 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период | |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** | |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** | |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах:   победители/призеры районного (городского) уровня    победители/призеры городского уровня   победители/призеры всероссийского уровня   победители/призеры международного уровня | | | **20**  **40**    **100**    **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период | |
| 3.7 | | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня   лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | | **10**  **15**  **20**  **30**  **20**  **40**  **100**  **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период | |
| 4. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - **50** | Справка руководителя образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | | |
| 5.1 | | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня   федерального уровня  международного уровня | **10**  **15**  **30**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период | |
| 5.2 | | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант районного уровня  лауреат/дипломант городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | **10**  **15**  **30**  **40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период | |
| 5.3 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  | |
| 5.4 | | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный уровень  городской уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | **5**  **10**  **20**  **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период      \* вне зависимости от года получения (награды государственного уровня, отраслевые награды независимо от срока) | |
| 5.5 | | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  районные награды  городские награды  государственные награды | **20**  **30**  **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. | Вне зависимости от года получения | |
| 5.6 | | | Эффективность деятельности классного руководителя | от **5**  до **30** | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы.  Качество и уровень выполнения должностных обязанностей | В межаттестационный период | |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  |  | |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** | **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 300** | **300                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение) | **от 120                             до 250** | **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** | **240                                 и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** | **250                                 и выше** |