|  |
| --- |
| Приложение № 7  к приказу Главного управления  образования и науки  города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2014 г. №\_\_\_\_ |

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

по должности «педагог-психолог», «социальный педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| ***1.*** | Фамилия, имя, отчество |
| ***2.*** | Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность |
| ***3.*** | Место работы (полное наименование учреждения) |
| ***4.*** | Должность (преподаваемый предмет) |
| ***5.*** | Стаж в данной должности |
| ***6.*** | Стаж педагогической работы |
| ***7.*** | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
| ***8.*** | **Экспертиза в форме анализа портфолио профессиональной деятельности** (дата проведения) |

Эксперт:  (Ф.И.О., место работы, должность эксперта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | | **Примечания** |
| ***1.* Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | | |
| 1.1 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:  - модифицированной  - авторской | | **10**  **20** | Программа, утверждённая руководителем учреждения.  Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательной организации | В межаттестационный период | |
| 1.2 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-психолога:  - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически  - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии  - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов-психологов  - Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:   - Курсы пользователя ПК\* | | **2**  **8**  **15**  **20**    **10**  **10** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом  Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в ИПО СГГУ или учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) | В межаттестационный период    Суммирование баллов по данным показателям не производится\* | |
| 1.3 | Организация и содержание психодиагностической работы\*:  - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;  - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;  -наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;  -целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретной ОО) проводимой в образовательной организации психодиагностики | | **5**  **10**  **10**  **20** | Наличие справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ; представление соответствующих учётных документов, заверенных руководителем образовательной организации | В межаттестационный период  \*только для педагога-психолога | |
| 1.4 | Организация и проведение развивающей психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):  -в процессе специальной работы с отдельными детьми;  - в процессе специальной работы с группами детей;  -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребёнка | | **10**  **10**  **10** | Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ, представление соответствующих учётных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации.  Сравнение данных о постановке на учёт и снятие с учёта в КДН, ОДН, на контроль в совете по профилактике в образовательной организации (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – для социального педагога. | В межаттестационный период | |
| 1.5 | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):  - с обучающимися (воспитанниками);  - с педагогами;  - с родителями (законными представителями). | | **10**  **15**  **20** | По данным самоанализа, планов работы  педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В  межаттестационный период | |
| 1.6 | Организация и проведение профилактической работы:  -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.  -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации | | **10**          **20** | Наличие справок и отзывов методической службы, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В межаттестационный период | |
| 1.7. | Методическая работа с  педагогами и администрацией ОУ:  - участие в методических объединениях ОУ;  -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);  -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания | | **5**  **10**    **15** | По данным  протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др. | В межаттестационный период | |
| 1.8. | Представительство в:  - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - районном психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);  -городском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);  -конфликтной комиссии;  -суде,  КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка | | **5**    **5**    **5**  **5**  **5**  **5** | Наличие справок методической службы ИПО СГГУ | В межаттестационный период | |
| 1.9. | Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.) | | **10** | Рубрикатор (номенклатура дел) о  наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период | |
| 1.10. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  - лицензионных  - созданных самостоятельно  - наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | **5**  **10**  **10** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР. | В межаттестационный период | |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | | |
| 2.1 | Наличие инструментария\*:  -разработка собственного инструментария;  или  -внедрение методик, технологий, инструментария;  или  -стандартизация методик, технологий, инструментария | | **20**    **30**    **40** | Разработки, заверенные методической службой ИПО СГГУ, руководителем образовательного учреждения | \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится    \*только для педагога-психолога | |
| 2.2 | Психологическое обеспечение образовательных программ:\*  -психологическое проектирование образовательной деятельности;  -психологическая экспертиза образовательной деятельности;  -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности | | **10**    **20**    **30** | Заключения методической службы ИПО СГГУ | В межаттестационный период    \*только для педагога-психолога | |
| 2.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  - районного уровня  -  городского уровня  -  всероссийского уровня | | **5**  **10**  **20** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  - районного уровня  -  городского уровня  -  всероссийского уровня | | **15**  **25**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.5 | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)\*   - отзыв положительный  - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | **40**  **60** | Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации | В межаттестационный период  \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится | |
| 2.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  - районный уровень  -  городской уровень  -  всероссийский уровень/международный уровень | | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период | |
| 2.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  - лауреат/дипломант конкурса районного уровня  - лауреат/дипломант городского конкурса  - лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  - лауреат/дипломант конкурса международного уровня  - победитель конкурса районного уровня  - победитель городского конкурса  - победитель конкурса всероссийского уровня  - победитель конкурса международного уровня | | **20**    **25**    **30**  **50**  **40**  **60**  **90**  **120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации      количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период          вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского/районного уровня) | |
| 2.8 | Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, профсоюзная, депутатская деятельность | | **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период | |
| 2.9 | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка\* | | **15** | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве | В межаттестационный период  \*только для соц. педагога | |
| 2.10. | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:  - членство в профессиональных объединениях;  -участие в партнерских программах;  -научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов; | | **5**  **10**  **20** | Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры | В межаттестационный период | |
| 2.11. | Исполнение функций наставника | | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период | |
| **3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** | | | | | | |
| 3.1 | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период  \*только для педагога-психолога | |
| 3.2 | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период  \*только для педагога-психолога | |
| 3.3 | Положительная динамика  профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников\* | | **10** | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП,  в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года  и в сравнении с показателями по городу) | В межаттестационный период  \*только для социального педагога | |
| 3.4 | Повышение количества фактов раннего выявления  трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников \* | | **10** | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации. | В межаттестационный период   \*только для социального педагога | |
| 3.5 | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем\* | | **10** | Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов.  Акты обследования условий жизни учащихся совместно с  органами опеки города, ОДН | В межаттестационный период  \*только для социального педагога | |
| 3.6 | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся\* | | **10** | Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском  движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни | В межаттестационный период  \*только для социального педагога | |
| 4. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | **- 50** | Справка руководителя образовательной организации | В период прохождения аттестации | |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | | |
| 5.1. | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  - районного уровня  - городского уровня  - федерального уровня  - международного уровня | **5**  **10**  **15**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В  межаттестационный  период | |
| 5.2 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  - лауреат/дипломант районного уровня  - лауреат/дипломант городского уровня  - победитель районного уровня  - победитель городского уровня | **10**  **15**  **30**  **40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период | |
| 5.3 | | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня  городского уровня  всероссийского уровня | **10**  **15**  **25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) | |
| 5.4 | | Наличие диссертации по педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации |  | |
| 5.5 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный уровень   городской уровень   государственный уровень\*   международный уровень\* | **5**  **10**  **20**  **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации. | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года получения | |
| 5.6 | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  районные награды  городские награды  государственные награды | **20**  **30**  **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации  . |  | |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  | |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Педагог-психолог | **от  200                            до  340** | **340                и выше** |
| Социальный педагог | **от  175                             до  300** | **300                и выше** |