|  |
| --- |
|  Приложение № 7 к приказу Главного управления  образования и науки  города Севастополя  от « » \_\_\_\_ 2014 г. №\_\_\_\_  |

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории

 педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

 по должности «педагог-психолог», «социальный педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| ***1.*** | Фамилия, имя, отчество |
| ***2.*** | Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность  |
| ***3.*** | Место работы (полное наименование учреждения) |
| ***4.*** | Должность (преподаваемый предмет) |
| ***5.*** | Стаж в данной должности |
| ***6.*** | Стаж педагогической работы |
| ***7.*** | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
| ***8.*** | **Экспертиза в форме анализа портфолио профессиональной деятельности** (дата проведения) |

Эксперт:  (Ф.И.О., место работы, должность эксперта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | **Примечания** |
| ***1.* Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 1.1 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:- модифицированной- авторской   |  **10** **20** | Программа, утверждённая руководителем учреждения.Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательной организации | В межаттестационный период  |
| 1.2 | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-психолога:- Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически- Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов-психологов- Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: - Курсы пользователя ПК\* |   **2** **8** **15** **20** **10** **10** | Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогомКопия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в ИПО СГГУ или учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) | В межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится\* |
| 1.3 | Организация и содержание психодиагностической работы\*:- наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;- наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;-наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;-целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретной ОО) проводимой в образовательной организации психодиагностики  |  **5****10****10****20** | Наличие справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ; представление соответствующих учётных документов, заверенных руководителем образовательной организации | В межаттестационный период\*только для педагога-психолога |
| 1.4 | Организация и проведение развивающей психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):-в процессе специальной работы с отдельными детьми;- в процессе специальной работы с группами детей;-при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребёнка | **10** **10****10** | Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ, представление соответствующих учётных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации.Сравнение данных о постановке на учёт и снятие с учёта в КДН, ОДН, на контроль в совете по профилактике в образовательной организации (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – для социального педагога. | В межаттестационный период  |
| 1.5 | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):- с обучающимися (воспитанниками);- с педагогами;- с родителями (законными представителями). | **10****15****20** | По данным самоанализа, планов работы  педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методической службы ИПО СГГУ, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В  межаттестационный период |
| 1.6 | Организация и проведение профилактической работы:-разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.-разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации | **10****20** | Наличие справок и отзывов методической службы, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В межаттестационный период |
| 1.7. | Методическая работа с  педагогами и администрацией ОУ:- участие в методических объединениях ОУ;-руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);-системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания | **5****10****15** | По данным  протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.    | В межаттестационный период |
| 1.8. | Представительство в:- районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);                                                             - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);                                                             - районном психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);       -городском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии);       -конфликтной комиссии;                                  -суде,  КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка | **5****5** **5** **5****5** **5** | Наличие справок методической службы ИПО СГГУ  | В межаттестационный период |
| 1.9. | Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.) |  **10** | Рубрикатор (номенклатура дел) о  наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации  | В межаттестационный период |
| 1.10. | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:- лицензионных- созданных самостоятельно- наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. |  **5****10****10** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |
| 2.1 | Наличие инструментария\*:-разработка собственного инструментария;или-внедрение методик, технологий, инструментария;или-стандартизация методик, технологий, инструментария | **20** **30****40** | Разработки, заверенные методической службой ИПО СГГУ, руководителем образовательного учреждения | \*Суммирование  баллов по данным показателямне производится \*только для педагога-психолога |
| 2.2 | Психологическое обеспечение образовательных программ:\*-психологическое проектирование образовательной деятельности;-психологическая экспертиза образовательной деятельности;-мониторинг условий и результатов образовательной деятельности | **10****20****30** | Заключения методической службы ИПО СГГУ | В межаттестационный период \*только для педагога-психолога |
| 2.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:- районного уровня-  городского уровня-  всероссийского уровня | **5****10****20** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:- районного уровня-  городского уровня-  всероссийского уровня |  **15****25****35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.5 | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)\* - отзыв положительный- отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта |  **40****60** | Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации | В межаттестационный период\*Суммирование  баллов по данным показателямне производится  |
| 2.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:- районный уровень-  городской уровень-  всероссийский уровень/международный уровень | **10****15****30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период |
| 2.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:- лауреат/дипломант конкурса районного уровня- лауреат/дипломант городского конкурса- лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня- лауреат/дипломант конкурса международного уровня- победитель конкурса районного уровня- победитель городского конкурса- победитель конкурса всероссийского уровня- победитель конкурса международного уровня | **20****25****30****50****40****60****90****120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации   количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период     вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского/районного уровня) |
| 2.8 | Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, профсоюзная, депутатская деятельность | **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.9 | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка\* | **15** | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве | В межаттестационный период\*только для соц. педагога |
| 2.10. | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:- членство в профессиональных объединениях;-участие в партнерских программах;-научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов; | **5****10****20** | Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры | В межаттестационный период  |
| 2.11. | Исполнение функций наставника | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период |
| **3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** |
| 3.1 | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период\*только для педагога-психолога |
| 3.2 | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации | В межаттестационный период\*только для педагога-психолога |
| 3.3 | Положительная динамика  профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников\* | **10** | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП,  в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года  и в сравнении с показателями по городу) | В межаттестационный период\*только для социального педагога |
| 3.4 | Повышение количества фактов раннего выявления  трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников \* | **10** | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации. | В межаттестационный период \*только для социального педагога |
|  3.5 | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем\* | **10** | Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов.Акты обследования условий жизни учащихся совместно с  органами опеки города, ОДН | В межаттестационный период\*только для социального педагога |
|  3.6 | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся\* | **10** | Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском  движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни | В межаттестационный период\*только для социального педагога |
| 4. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка руководителя образовательной организации | В период прохождения аттестации |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 5.1. | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров- районного уровня- городского уровня- федерального уровня- международного уровня |      **5****10****15****50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период   |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:- лауреат/дипломант районного уровня- лауреат/дипломант городского уровня- победитель районного уровня- победитель городского уровня |   **10****15****30****40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  |
| 5.3 | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного уровня городского уровнявсероссийского уровня | **10****15****25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 5.4 | Наличие диссертации по педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук | **50****100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации |  |
| 5.5 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный уровень городской уровень государственный уровень\* международный уровень\*  | **5****10****20****30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации. | В межаттестационный период \*вне зависимости от года получения |
| 5.6 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:районные наградыгородские наградыгосударственные награды |  **20** **30****50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации. |  |
| **Общее количество баллов:** |   |   |   |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории в должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Педагог-психолог | **от  200                            до  340** |  **340                и выше** |
| Социальный педагог | **от  175                             до  300** |  **300                и выше** |